

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г. ОХИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА КАРБЫШЕВА

ИНН 6506007650 КПП 65601001 ОГРН 1026500886026694490 г. Оха, ул. Блюхера, 34,
т. 8(42437)50191, school-7-okha@mail.ru

Справка по результатам работы обучающимися по развитию интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов

Педагогом-психологом Михайловой Н.В. составлена рабочая учебная программа «Я развиваюсь» для слабоуспевающих обучающихся.

Цель Программы: формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- ✓ Изучение уровня сформированности интеллектуальных способностей обучающихся;
- ✓ Создание развивающей среды;
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в интересных для обучающихся видах деятельности, самостоятельности при выполнении заданий;
- ✓ Формирование положительной учебно-познавательной мотивации.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и методических пособий:

- ✓ Глазунов Д.А. «Психология. Развивающие занятия». Методическое пособие с электронным приложением М.: Глобус, 2017;
- ✓ Каримова М.К., Козлова В.Т. Психологическая коррекция умственного развития школьников. – М.: «Академия», 2000;
- ✓ Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников / Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов. - М.: «Ось-89», 2006;
- ✓ Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. Издательский дом Москва, «Самокат», 2017;
- ✓ Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. М: ТЦ Сфера, 2002;
- ✓ ФГОС НОО.

Курс внеурочных занятий «Я развиваюсь» рассчитан на 1 год – 34 часа (30 часов занятия и 4 часа диагностика). В Программу вошли упражнения, развивающие задания и познавательные игры, направленные на развитие:

- ✓ межполушарного взаимодействия (кинезиологические упражнения),
- ✓ мелкой моторики,
- ✓ координации,
- ✓ ориентации в пространстве и на листе бумаги,
- ✓ внутреннего плана действий,
- ✓ воображения и восприятия,
- ✓ мыслительных операций,
- ✓ зрительной и слуховой памяти,
- ✓ внимания,
- ✓ волевой сферы.

Для реализации Программы использованы технические средства и материально-техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. наборы карточек и бланков для выполнения упражнений;
4. пособия для развития познавательных психических процессов:
 - ✓ наборы массажных мячиков: круглые, веретенообразные;
 - ✓ массажеры Су-Джок, массажные ролики;
 - ✓ игры Никитина «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Сложи узор»;
 - ✓ головоломки («Танграм», «Тетрис»; «Ключ» и т.д.);
 - ✓ оборудование для песочной терапии (2 стола);

- ✓ флуорисцентные панели для рисования;
- ✓ тактильная дорожка «Супер»;
- ✓ кинезиологические мешочки с песком;
- ✓ кинезиологические мешочки с сыпучими материалами;

5. сухой бассейн (с мячами)

6. и прочее.

Форма занятий – подгруппами.

Результативность реализации Программы внеурочной деятельности «Я развиваюсь» подтверждают итоги результатов обучения по всем без исключения предметам на ступени начального общего образования, а именно, что все обучающиеся решением педагогического совета переведены в следующий класс.

В процессе посещения занятий внеурочной деятельностью, обучающиеся приняли участие в психолого-педагогических исследованиях уровня развития познавательных процессов. Получены следующие результаты:



Данные диаграмм демонстрируют, что допустимый уровень развития (высокий, выше среднего, средний) выявлен:

- ✓ Память зрительная – у 83% обучающихся;
- ✓ Память слуховая (запоминание ряда слов) – у 44% обучающихся;
- ✓ Память слуховая (запоминание ряда чисел) – у 73% обучающихся;
- ✓ Мышление (исключение лишнего) – у 65% обучающихся;
- ✓ Внимание (тест Тулуз-Пьерона) – у 88% обучающихся;
- ✓ Общий уровень интеллектуального развития – у 80% обучающихся.

Директор

Е.М. Мерена

